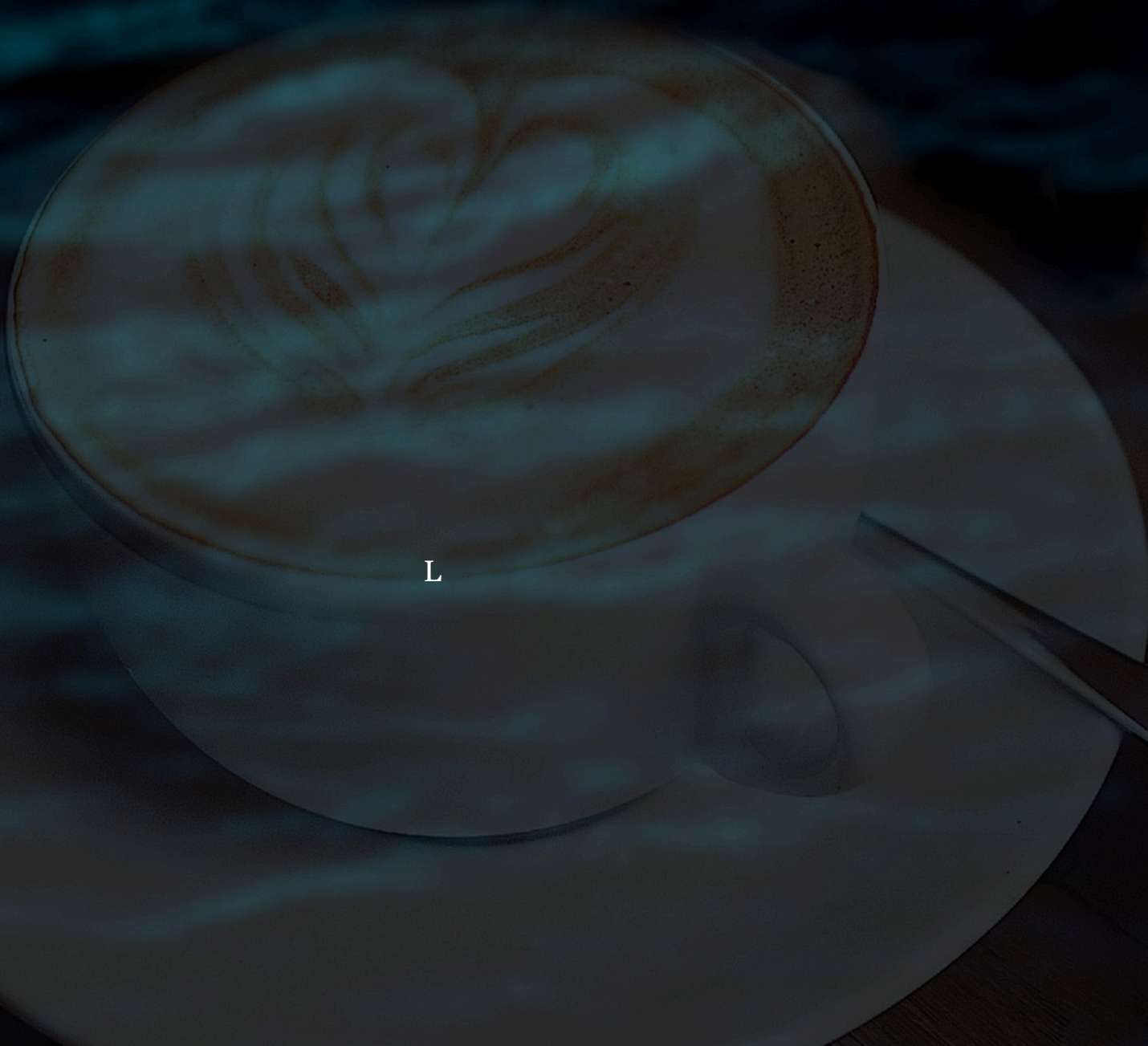


LA P'TITE PAUSE !

LE MAGAZINE DES ADOS DE NOTRE COLLEGE

A photograph of a white ceramic cup filled with a latte, featuring a heart-shaped latte art design. The cup sits on a matching white saucer. A silver spoon is placed on the saucer to the right of the cup. The background is a dark, textured surface, possibly a tablecloth or a wall, with a blueish tint. The overall lighting is soft and focused on the coffee.

L

DÉCOUVRONS ENSEMBLE!

1

ANAELLE RACONTE...

Après avoir réalisé un questionnaire auprès des élèves de sixième, Anaëlle revient sur quelques événements de l'histoire pour corriger, compléter ou apporter des précisions historiques.

2

RUGBY: XIII OU XV?

Valentin et Maxime racontent l'histoire de leur sport favori: le rugby. Rugby à XV ou à XIII: lequel est le meilleur????? Puis Romain vous présente les sports pratiqués au collège de Port Leucate à l'initiative de Mr Casenove.

3

ECO - FRIENDLY

Sous forme d'articles illustrés la team éco-friendly composée de Margeot, Norah et Juliette les no ju got vous expliquent la pollution des océans et aussi présentent quelques actions qui visent à préserver notre environnement.

4

INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES

Paul et Jim reviennent sur snapchat, une voiture soi-disant incassable!!, l'IA en Afrique, la conquête du système solaire et les drones chinois.

5

JEREM ET MAN'S

Jeremy, Manalé et Paul vous informent sur les ateliers et actualités du collège.

6

L'UNIVERS ET NOUS

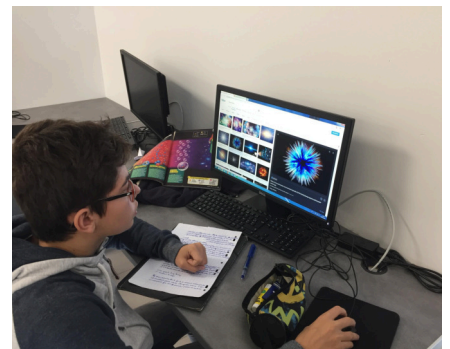
Thomas revient sur les origines de l'univers en vous racontant le Big Bang, les différentes étapes de la formation de la matière jusqu'à la création des galaxies.

Edito

Bonjour les loulous!!!

Nous voulions créer un magazine pour vous et rien que pour vous!! Alors avec quelques élèves de la classe de 3èmes nous sommes partis à l'aventure journalistique... Chaque élève a voulu vous faire partager ses passions et aussi vous informer sur la vie du collège. Ils ont constitué des groupes et ensuite ont fait des recherches et vous ont parfois questionné sur vos connaissances, pour ainsi vous donner plus de précisions.

Evidemment, vous nous connaissez nous, les professeurs, nous les avons beaucoup tapés pour qu'ils travaillent. Manalé était un peu grand mais nous avons pris une échelle, Jeremy et Maxime étaient très rapides mais nous avons su les plaquer. Bon finalement ils ont survécu et nous aussi. Nous sommes donc heureuses et fières de vous proposer le fruit de leur travail...





Cléopâtre et l'Empire Romain

Pour cette rubrique, je suis allée dans les deux sixièmes et grâce aux professeurs que je remercie, j'ai questionné les élèves à partir d'un quizz pour savoir leurs connaissances.

Qui a gagné le quizz de la battle des 6èmes!!!

Q1: Cléopâtre est-elle la dernière reine d'Egypte?

Cléopâtre est bien la dernière reine d'Egypte. Le nombre de bonnes réponses des 6l1 sur cette question est 70% alors que pour les 6l2 c'est 85%.

Q2: A quel âge Cléopâtre rencontre-t-elle César?

Cléopâtre rencontre César à 20ans et César a 30 ans de plus qu'elle.

Le nombre de bonnes réponses des 6l1 est 67% alors que pour les 6l2 c'est 65%.

Q3: Pourquoi Cléopâtre est partie de Rome?

Cléopâtre est rentrée en Egypte car César a été assassiné et après sa mort une guerre civile a éclaté à Rome et dans l'Empire romain.

Le nombre de bonne réponse des 6l1 est 63% et pour les 6l2 c'est 54%.

Q4: Qui était César?

Les deux classe sont à égalité avec 0% de bonnes réponses car César était un homme politique et un général romain. César a débuté sa carrière en tant que général romain pour finir par devenir un homme politique. Il deviendra l'empereur de l'Empire romain.

Q5: Rome était...

Rome n'était pas une royauté mais une sorte de République. Elle était donc la première République de tous les temps.

Le nombre de bonnes réponses des 6l1 est 12% et pour les 6l2 est 33%.

Anaëlle raconte

...

de la
préhistori
e à
l'antiquité



Lucie

La question des 6°: Comment est morte Lucie?

Qui est Lucie ?

Lucie est un des plus anciens hominidés retrouvés à ce jour. Ses ossements ont été découverts en Ethiopie par l'équipe d'archéologues d'Yves Coppens, Donald Johanson et Maurice Taïe en 1974.

Sur ce lien vous trouverez d'ailleurs quelques vidéos du paléontologue qui a trouvé Lucy : Lienmini.fr/hgemc6-003

Votre question!

Certains d'entre vous se sont demandés: Comment est morte Lucie ?

Alors j'ai enquêté pour vous...

Sans véritables certitudes, voilà l'hypothèse la plus probable: Pour certains chercheurs, elle serait morte d'une chute de 12 mètres. En effet, elle serait tombée sur les pieds, puis elle aurait amorti sa chute avec "ses mains", ceci lui aurait causé de multiples fractures, qui lui auraient été fatales.

Max et val vous envoient le rebond favorable

L'histoire du rugby

Salut a tous!

Avant de vous présenter nos clubs, nous voulions vous expliquer l'histoire du rugby.

L'ancêtre du rugby était à l'époque la soule. Village contre village, la soule: un projectile en vessie de porc, était disputée et utilisée pour détruire un objectif adverse, par exemple le clocher du village. Ce jeu, dépourvu de règles précises, occasionnait beaucoup de blessés.

Le rugby en lui même est né vraiment du jour où un footballeur anglais William Webb Ellis, a pris en main un ballon durant un match de football.

Ce sport s'est alors nommé le rugby, car ce match a eu lieu dans le collège de la ville de: Rugby!

Pour les règles, on retrouve dès 1846 les premières traces. Encore nommé "RugbyFootball", ce jeu est souvent dominé par des mêlées interminables, le ballon est porté à la main, même si le jeu au pied reste primordial pour marquer des points. Le rugby se développe alors en Angleterre puis dans l'Empire Britannique et enfin partout dans le monde, comme en France.



William Webb Ellis

C'est lui!!! William Webb Ellis l'inventeur britannique du rugby. C'est en 1823 qu'il aurait pris le ballon en main en pleine course lors d'un match de football entre écoliers, donnant un style et un nom à ce nouveau sport.

Le choc

Nous voici dans nos clubs qui sont le Barcarès XIII et le SCR XV (Salanque Côte radieuse)

Val: Bon sachez que le XV est mieux que le XIII

Max: t'es un "botch"(malade) ou quoi ?! et bien vas-y expliqüe pourquoi !

Val: Nous, à XV, il existe les touches, les mêlées et vous avec vos tenues et bien ça ralentit tout le jeu alors que nous on a des rucks et ça permet d' accélérer le jeu et pas aller taper dans un mur comme des fadas.

Max : Parce que tu crois que tes rucks et tes mêlées à poussée à 8 contre 8 comme des bourrins ça ralentit pas le jeu peut-être! Et puis, vos touches là où vous vous portez comme des danseuses étoiles!!!

Val : Bon au lieu de sortir des arguments pourris autant dire que ce sont deux sports de combats collectifs où le bon état d'esprit prime!!!

Max : Bien dit !



Les sports et le milieu leucatois

A la découverte de sports locaux...

Dans le cadre du projet d'établissement spécifique de l'annexe St Louis-Leucate, axé sur la découverte du milieu marin, les élèves ont l'occasion, chaque année, de pratiquer des activités nautiques au sein de l'enseignement d'EPS. Ainsi, en 6ème, ils font un cycle de ski nautique, du catamaran en 5ème, du char à voile en 4ème, et du canoë-kayak en 3ème.

Activités qu'ils peuvent ensuite approfondir au sein de la section pleine nature de l'Association Sportive de l'établissement qui propose, en plus, des stages de plongée. Détente et travail se conjuguent ainsi pour concilier l'utile et l'agréable. Loisir, plaisir, éducation...



Découvrons ...

6 ème

TELESKI NAUTIQUE

EN FIN D'ANNÉE, SUR LA PERIODE DE MAI A JUIN MONSIEUR CASENOVE NOTRE PROFESSEUR D'EPS NOUS FAIT DÉCOUVRIR UN SPORT NAUTIQUE. EN 6ÈME CE SPORT EST LE SKI NAUTIQUE.

LE TÉLÉSKI NAUTIQUE EST UN SYSTÈME INNOVANT QUI FONCTIONNE À L'ÉLECTRICITÉ ET S'ADRESSE AUSSI BIEN AUX DÉBUTANTS QU'AUX PROFESSIONNELS.



5 ème

LE CATAMARAN

LE CATAMARAN EST UN BATEAU POSSÉDANT DEUX COQUES, EN GÉNÉRAL PARALLÈLES.

LE CATAMARAN POSSÉDANT DEUX COQUES SE CLASSE DONC DANS LA CATÉGORIE DES BATEAUX MULTICOQUES



4ème



LE CHAR A VOILE EST UN SPORT DE CONDUITE D'UN VÉHICULE À ROUES PROPULSÉES PAR UNE VOILE. IL EST PRATiqué SUR LES GRANDES PLAGES DE SABLE. LE CHAR À VOILE PERMET D'ATTEINDRE DES VITESSES ÉLEVÉES. LE PORT D'UN CASQUE EST DE CE FAIT RECOMMANDÉ, SURTOUT POUR LES DÉBUTANTS CAR LE CHAR POURRAIT ÊTRE EMPORTÉ PAR LE VENT ET L'ON PEUT SE BLESSER. IL EXISTE DES RÈGLES DE CROISEMENT.

3ème

LA PLANCHE À VOILE (PARFOIS DÉSIGNÉE PAR SON NOM ANGLAIS, WINDSURF) EST UN TYPE D'EMBARCATION À VOILE MINIMALISTE. C'EST AUSSI LE SPORT DE GLISSE PRATiqué AVEC CETTE EMBARCATION. ELLE EST CONSTITUÉE D'UNE SIMPLE PLANCHE OU FLOTTEUR, ET D'UN GRÉEMENT ARTICULÉ À LA PLANCHE PAR LA BASE DU MÂT.



ECO-FRIENDLY

La destruction des océans

Dans les océans c'est plus de 269 000 tonnes de déchets qui sont présents soit 5 000 milliards de déchets. Si tous ces déchets formaient un continent, il ferait 6 fois la superficie de la France.



La plupart de ces déchets sont du plastique, 32% sont perdus dans les cours d'eau puis la mer, 40% sont mis en décharge et 14% sont collectés mais seulement 2% seront vraiment réutilisés. L'agglomération de tous ces plastiques forment à eux seuls l'équivalent de $\frac{1}{3}$ de l'Europe

Un 7e continent se crée au nord-est de l'océan Pacifique, où se trouve un point de rencontre de nombreux courants océaniques. Il est composé de déchets produits par l'activité humaine.



Sortie en mer

Le club d'apnée de Leucate "Les Dents Du Briganti " a fait une sortie en mer dans le but de ramasser une partie des déchets. Lors de cette sortie une dizaine de personnes s'est mobilisée. L'une d'entre nous y est allée voilà ce qu'ils ont ramassé: Ces objets se trouvaient sur les côtes de la Franquie à quelques mètres du rivage.



Une vidéo de la sortie a été réalisé.

L'organisateur de la sortie nous a demandé pourquoi nous traitons ce sujet. Nous avons traité ce sujet car c'est un sujet qui nous touche et qui à nos yeux est important.

Dans le collège il existe un projet éducatif de sensibilisation dirigé par Madame Viarouge.

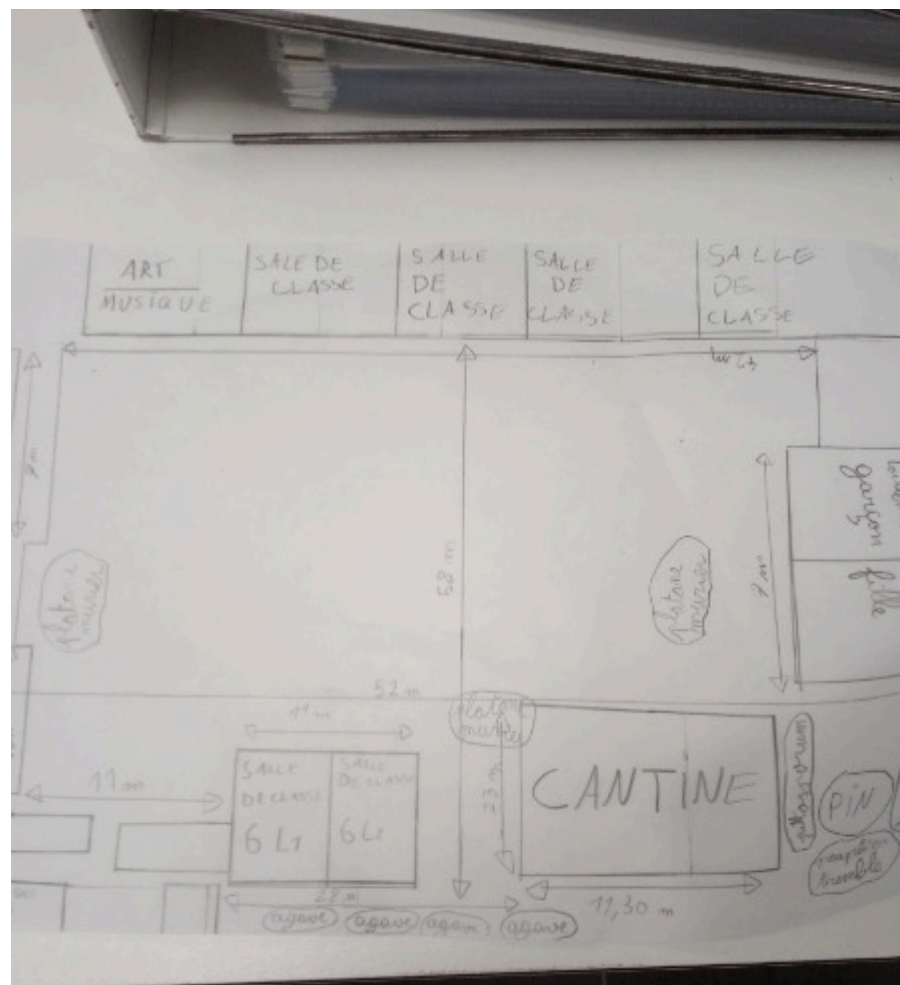


Projet Développement durable animé par Mme Viarouge en 6èmes

Nous sommes allées interviewer les élèves qui participent au projet éducatif de 6° de Mme Viarouge sur le développement durable. Nous leur avons posés 3 questions :

-Que faites-vous dans ce projet ?

- Nous construisons des cabanes à insectes, des composteurs pour les déchets qu'ils soient végétaux ou alimentaires. De plus nous apprenons à protéger la nature et la planète.



Aussi, nous apprenons le nom des insectes, des plantes et des animaux ainsi que leurs caractéristiques.

- Qu'est-ce que cela vous apporte ?

-Ca nous apporte de nouvelles connaissances ainsi qu'un regard nouveau sur la planète et son état actuel.

- Est-ce que participer à ce projet vous plaît ?

-Oui car on apprend à sauver la planète tout en s'amusant c'est en quelque sorte notre manière de participer à la préservation de l'environnement avec des moyens qui sont à notre portée.

by juju nono et gogot

Techno'News

L'IA au Rwanda

L'I.A est l'intelligence artificielle il s'agit de l'ensemble des théories et des techniques mises en œuvre en vue de réaliser des machines capables de simuler l'intelligence humaine. Le premier centre africain vient d'être installé au Rwanda: une grande avancée pour ce pays !



à mes souhaits...

La "Tesla Truck", une nouvelle tesla d'Elon Musk, avec un design assez... moderne? Mais, incassable !

Impensable !?

Des drones Chinois pour surveiller la population: ces drones permettent d'attribuer des "point citoyens". Plus on a de points, plus on est un "bon citoyen": boire de l'alcool fait perdre des points à l'inverse: aider une grand mère en fait gagner.



TECHNO'NEWS

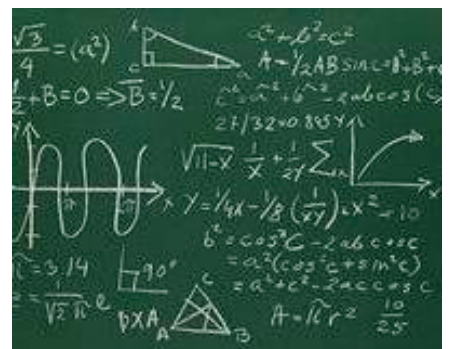
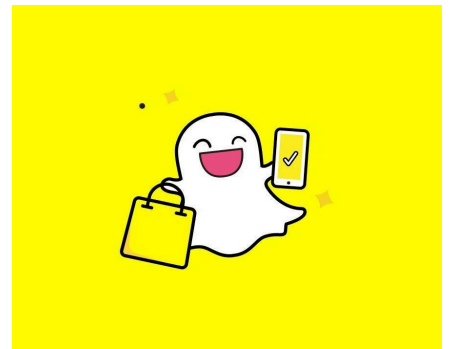
→ **JEFF BEZOS, un autre "moon-man" ?**

→ **SnapChat fait nos devoirs ?**

Jeff Bezos de la société Amazon corp a projeté de faire devant une conférence un premier alunissage* pour 2024 au pôle sud de la Lune afin d'y exploiter de l'eau glacée pour ensuite créer du carburant ainsi explorer le système solaire. Sa société, la NASA et Donaldou Trump contribueront à l'avancé du projet. Jeff Bezos a plus d'ambition, il a déclaré << Il est temps de retourner sur la Lune, mais cette fois pour y rester >>.

* : alunissage => atterrissage sur la lune, premier alunissage : -« That's one small step for a man... », 21 juillet 1969, alunissage de Neil Armstrong.

Snapchat, le réseau social préférés des ado's a une facultée mathématique, cherchez la



Revenons à nos débuts

C'est quoi le Big Bang ? Comment est-ce que tout a commencé ? Est-ce-que ça continue ?

Bon, pour commencer ce journal, j'ai décidé de vous raconter nos débuts. Non, je ne parle ni des débuts de l'humanité, ni de ceux de notre Terre, ni même de ceux de notre Système Solaire. Plus loin encore que la création de la Voie Lactée, notre galaxie, je veux parler du début de l'Univers. Donc, commençons!

Tout d'abord, il n'y avait rien. Enfin non, pas tout à fait. Non car au milieu de ce néant, il y avait un point infiniment petit mais aussi infiniment lourd et dense car ce point concentre toute la matière et l'énergie de l'univers. Et puis tout d'un coup ce point grandit à vitesse grand V et toute l'énergie dans notre univers s'est libérée dans une grande

explosion: le **Big Bang**.

Les différentes étapes de la création de l'univers:

1. 10^{-35} s. après le Big Bang
 $T^{\circ}: 10^{32}^{\circ}\text{C}$

A ce moment, notre univers qui n'était qu'un point infiniment petit obtient la taille... d'une orange. Bon, certes, dis comme ça, c'est pas terrible. Mais à partir de là, notre orange atteint une température de 10^{32}°C soit un 1 avec 32 « 0 » derrière ! Autant dire que tu auras du mal à avoir une température pareille dans ton micro-onde. A ce moment-là, les scientifiques pensent qu'il existait une seule force qui grâce aux Big Bang se divisa alors en 4 forces fondamentales : la force gravitationnelle,

électromagnétique, l'interaction nucléaire forte et faible qui seront le sujet du prochaine article. Ils pensent également que la matière et l'antimatière étaient en même quantité.

2. 10^{-32} après le BB
 $T^{\circ} : 10^{28}^{\circ}\text{C}$

A cet instant, une étape cruciale se déroule. En effet, les premières particules de matière, les quarks, et les 4 forces fondamentales apparaissent. Pourtant, les protons et les neutrons ne peuvent pas encore se former à cause de la température trop élevée et la rencontre entre la matière et l'antimatière n'en est qu'au début.

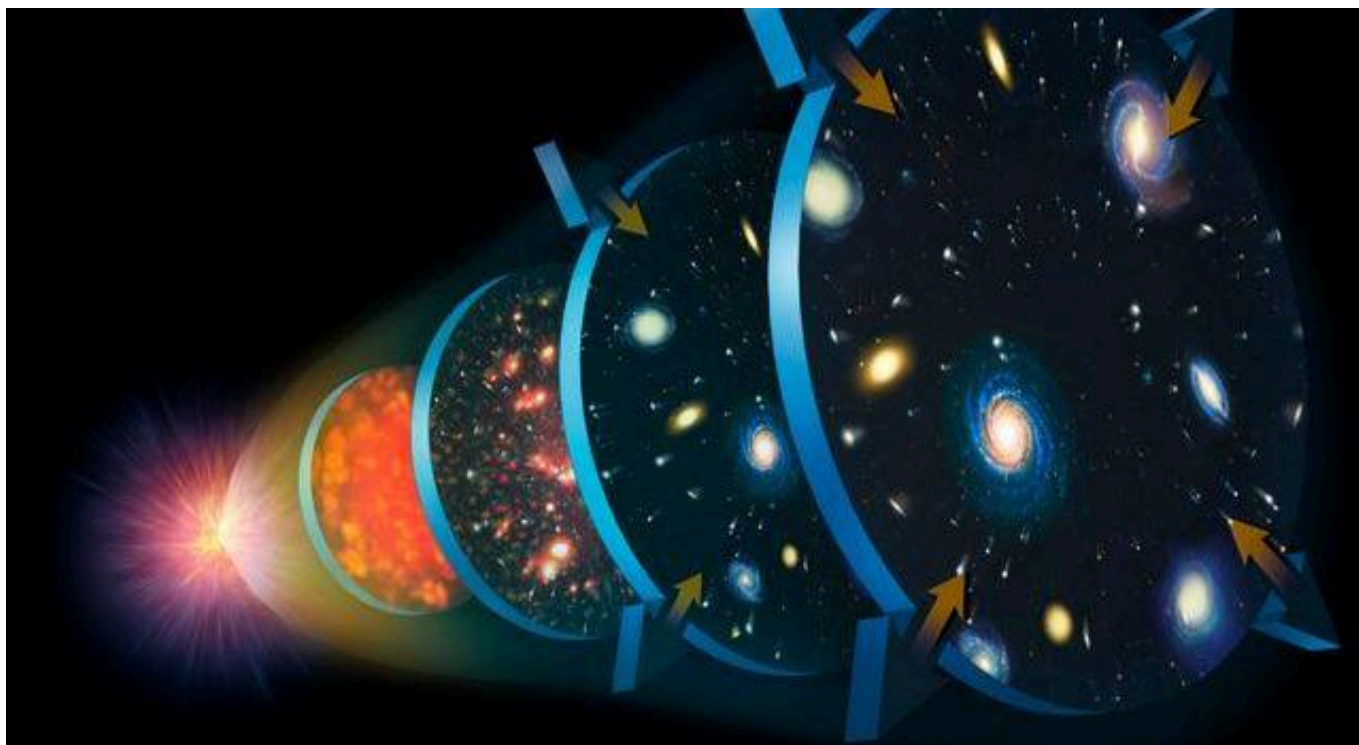


Schéma de l'expansion de l'univers

3. 10^{-6} s après le BB T° : 10 milliard de $^{\circ}\text{C}$

Les étoiles apparaissent, soumises à la gravité, elles se mettent à tourner autour d'un point.

L'univers est en expansion accélérée

Mais le voyage est loin d'être terminé car nous ne sommes qu'aux prémices de notre univers. Tout-à-fait, pendant que vous lisez l'univers continue de grandir et contrairement à ce que les scientifiques pensaient, récemment, ils ont découvert en faisant

de nombreuses observations, que l'Univers continue non seulement de grandir mais aussi d'accélérer son expansion et il va continuer et ce sans jamais s'arrêter.

Cette découverte a par ailleurs causé de grands bouleversements dans l'astronomie et l'astrophysique actuelle en cherchant la cause de cette expansion accélérée. Cela continuera pendant longtemps de les taroder.



Vue d'artiste du Big Bang

Et nous continuons sur le fil de la naissance de l'univers qui est maintenant grand comme notre système solaire. C'est à ce moment là que

Les premiers protons et neutrons

naissent les premiers protons et neutrons. En effet, la température a assez baissé pour que les quarks puissent enfin s'assembler pour les nucléons.

4. Quelques minutes après le BB
T°: 1 milliard de degré

Et nous continuons notre voyage à travers le temps avec la fin de la guerre entre la matière et l'antimatière. Dorénavant, il ne reste plus que quelques antiparticules à la dérive. Mais ce n'est pas le seul moment important de cette phase car c'est aussi à ce moment-là que naissent les premiers noyaux d'atomes (neutrons+protons) grâce à la température actuelle de l'univers qui permet ce phénomène.

5. 380 000 ans après le BB

T°: 3 000°C

Nous continuons notre voyage avec comme vous l'avez vu, un grand bond dans le temps.

C'est à ce moment -là que les premiers atomes naissent et, pour une fois, ce n'est pas une histoire de température. Non, ce qui se passe, c'est que les électrons se sont assez "calmés" pour qu'ils puissent rester liés à un noyau pour former les petits atomes comme l'hydrogène et l'hélium.

6. - de 1 milliard d'années

T°: -200°C

Nous arrivons à la dernière étape de notre voyage avec la création des premières étoiles et galaxies. C'est une étape magnifique durant laquelle les nuages de d'hydrogène s'effondrent sur eux-mêmes sous l'effet de la gravitation.



Interview d'un lycéen en seconde à St Louis de Gonzague Perpignan

Guillaume Girod

Guillaume Girod est un élève de seconde générale au lycée SLG Perpignan

1/ Comment s'est passée ta rentrée ?

-La différence de monde était énorme mais il n'y a pas de quoi avoir peur parce que'il y a une bonne ambiance, les élèves sont sympas avec les nouveaux arrivants.

2/ Et le travail, comment ça se passe?

-Nos cartables sont légers, nous n'utilisons plus les livres on utilise des tablettes, ça nous facilite la vie ! En arrivant, j'ai pris une grosse claque car la cadence de travail accélère beaucoup par rapport aux années précédentes. Pratiquement la plupart des élèves prennent désormais des cours particuliers. Il ne faut surtout pas se décourager, les moyennes vont remonter.

3/ Ton emploi du temps est comment en seconde?

-Mon emploi du temps est plutôt cool.

4/Enfin la question la plus importante, est-ce qu' on mange bien?

-Franchement... la cantine est très bonne, il y a une cafétéria accessible gratuitement une fois par semaine.

5/Et entre les cours, que faites-vous? Vous travaillez? (lol)

-Pendant la pause du midi, il y a 3 salles accessibles, une salle pour travailler, une autre salle de CDI et une salle de jeu où il y a un baby-foot.

LES INFOS DE JEREM & DES MAN's **sur les activités au collège**

Le théâtre

C'est le mardi 13h à 13h55 pour les 6L1 et 4L2 et de 10h10 à 11h05 pour les 3L en semaine paire. Le jeudi de 11h05 à 12h pour les 5L2/4L2. De 13h à 13h55 pour les 6L2/5L1. De 16h à 16h55 3èL en semaine impaire.



Les échecs

Le club échecs a lieu tous les mardi de 12h30 à 13h30 dans la salle d'art. Michel vous propose de jouer contre lui ou vous choisissez vos adversaires et la partie est lancée!



Quart d'heure lecture

Durant le premier semestre le quart d'heure lecture a lieu le lundi et le jeudi de 13h50 à 14h05. Mais durant le deuxième semestre le quart d'heure lecture aura lieu le mardi et le vendredi à la même heure!

