

Saint Louis Notre Dame



NOTRE OFFRE COLLÈGE

Le mot du directeur

Le projet éducatif

Nos ateliers

La pastorale

LE MOT DU DIRECTEUR

Le projet de l'Enseignement Catholique repose sur une école de toutes les intelligences, ouverte à tous, sans distinction ethnique, religieuse et sociale. Il a pour vocation de croiser l'enseignement, l'éducation et la pastorale en affirmant son caractère propre et dans le respect des convictions de chacun.

Le collège Notre-Dame de Angès, sous contrat d'association avec l'Etat et sous tutelle diocésaine, s'inscrit pleinement dans ce projet. Nous accueillons chaque jeune en vérité, tel qu'il nous est confié, là où il est et non pas là où on l'on souhaiterait qu'il soit, avec ses talents, ses capacités, ses fragilités et son histoire personnelle.

Notre projet d'établissement repose sur cette volonté quotidienne de faire grandir chaque jeune dans toutes ses dimensions à la fois humaine, intellectuelle, spirituelle et physique car il ne s'agit pas de réduire la personne de l'élève à sa capacité à accumuler des savoirs et des savoir-faire.

Le collège reste le lieu et le temps de l'expérience du bien-vivre et du bien-travailler ensemble pour certes réussir sa scolarité, son orientation, ses examens, des ambitions bien légitimes mais plus certainement apprendre à devenir des jeunes adultes complets, responsables et épanouis.

Travailler ensemble main dans la main, enseignants, parents, enfants, personnels de l'établissement, tous dans la même direction pour faire grandir et progresser chaque élève. Nous sommes une grande famille où chacun de ses membres trouve sa place pour y accomplir sa mission dans la joie et l'Espérance.

Marc ARIBERT
Chef d'établissement



PROJET EDUCATIF

Saint Louis Notre Dame

L'enseignement dispensé se veut avant tout égalitaire et de qualité, avec en point d'honneur ne pas occulter les besoins individuels relatifs à chaque élève, le tout dans un cadre de vie incomparable.

Parallèlement, la recherche de bien être des élèves au sein de l'établissement constitue une des priorités de l'Institution Notre-Dame des Anges dans la mesure où cela conditionne un travail scolaire quantitativement meilleur.

Encadrés, soutenus et orientés dans leurs choix futurs, le devenir des élèves post cursus collège reste la mission cardinale de Notre-Dame des Anges.

Notre établissement s'organise autour de 4 axes :

Archipel du Savoir - Passer de l'école des savoirs à l'école de l'intelligence

Archipel du Vivre ensemble - Faire de l'école, micro-société le creuset d'une vie sociale désirable

Archipel de la Lutte contre les inégalités - Agir contre tous les déterminismes

Archipel du Questionnement de la vie - Faire de la recherche du sens le cœur du projet éducatif

Archipel du Savoir - Passer de l'école des savoirs à l'école de l'intelligence

La communauté éducative œuvre au quotidien pour donner du sens aux savoirs en tenant compte du vécu de chaque élève.

- Ancrer l'élève dans l'histoire du collège favorisera la compréhension des valeurs humaines liées à notre établissement.
- Amener l'élève à être dans une position de demande de savoirs afin de le rendre actif et autonome.
- Donner un sens concret aux apprentissages afin de développer le goût de « comprendre pour apprendre ».
- Utiliser le savoir pour comprendre, analyser et critiquer le monde qui l'entoure afin de le rendre citoyen responsable.
- Aborder des questions de fond sous différents angles: situation qu'ils retrouveront plus tard dans leur vie professionnelle.

Archipel du Vivre ensemble - Faire de l'école, micro-société le creuset d'une vie sociale désirable

L'Enfant est au centre de notre projet.

Notre objectif est donc de l'amener à s'épanouir et grandir afin de le conduire à sa réussite scolaire.. Pour cela, nous devons trouver un équilibre entre tous les personnels qui doivent être des partenaires à part entière.

Cet équilibre doit être basé sur la confiance réciproque et la communication dans un lieu de vie où l'on se sent bien et reconnu en respectant les personnalités de chacun.

Notre souci est d'établir une relation d'entraide, d'écoute, de solidarité et d'ouverture sur les autres en valorisant toutes les formes de réussite. (intellectuelles, manuelles, sociales, culturelles, sportives...)

La communication entre l'établissement et les familles sera facilitée par l'intermédiaire de l'ENT Espaces Numériques de Travail (cahier de textes, notes en ligne, site du collège...).

Le vivre ensemble s'exerce aussi par des temps forts liés aux activités éducatives internes à l'établissement (fêtes, événements sportifs, échanges linguistiques...) et par ceux proposés dans le cadre du projet diocésain de l'Enseignement Catholique (Assises, célébrations religieuses, temps de cultures religieuses, action « bol de riz »...).

Archipel de la Lutte contre les inégalités - Agir contre tous les déterminismes

La lutte contre les inégalités commence par l'intégration de chaque individu. L'utilisation de différentes stratégies semble inévitable pour permettre aux élèves de réussir leur parcours.

Parmi tous les outils du dispositif pouvant être mis en place on trouve :

- Des classes à options
- Des classes à pédagogie adaptée
- Des projets à pédagogie différenciée

De plus, la reconnaissance de l'importance de chacun est essentielle et passe par le respect du statut et du travail de chacun au sein de l'établissement. Les non-enseignants font partie intégrante de la communauté éducative. Il faut reconnaître la valeur et la nécessité de chaque fonction.

La promotion de partenariat proche entre établissement offre à ceux-ci une structure favorable dans laquelle établir et développer des liens, augmenterait ainsi leurs chances de succès.

Cette rencontre constitue le départ de l'engagement et d'une solidarité à long terme soutenus par divers projets et activités entre les directeurs, les enseignants et les élèves.

Concernant les partenariats lointains entre collèges, il constitue un moyen passionnant d'ouvrir les classes à l'international. Ces partenariats ont un impact durable sur les élèves et les professeurs.

Enfin pour lutter contre les inégalités, l'inscription est ouverte à tous sans tenir compte de critères financiers. L'internat est adapté aux besoins et aux attentes pédagogiques des familles. De ce fait, l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers est possible.

Archipel du Questionnement de la vie - Faire de la recherche du sens le cœur du projet éducatif

Ouvrir à la vie intérieure et à la spiritualité,

C'est organiser des temps de silence qui permettent à l'élève le recueil et le partage ;

C'est reconnaître l'intériorité comme espace possible de la Parole qui permet à l'élève d'être reconnu et de s'enrichir de la Parole de Dieu,

Comprendre et engager à agir sur le monde par l'intermédiaire de projets collectifs concrets : C'est lutter contre le sentiment d'impuissance en permettant à l'élève de grandir, d'assumer les choix qu'il fait et partager avec les autres ses points forts,

C'est aussi lui donner les moyens de pouvoir identifier à la fois ses forces et ses faiblesses afin de sortir de l'individualisme, ce qui peut lui permettre de se sentir responsable en prenant de la hauteur,

Donner les moyens à l'élève de construire sa parole : pour rompre son isolement et être reconnu en tant qu'individu, mais aussi pour prendre conscience de son appartenance à un groupe, une communauté.



NOS ATELIERS

RUGBY
ÉCHECS
MANGA
INITIATION AU LATIN

Saint Louis-Notre Dame propose à ses élèves plusieurs activités propices à récompenser leurs talents. Qu'elles soient artistiques, sportives ou bien ludiques, ces activités doivent avant tout permettre aux jeunes qui nous sont confiés de se divertir en dehors des cours, d'exercer et de mettre en avant les nombreux talents dont ils disposent.

2h/semaine
au collège



Rugby

Partageant des valeurs humaines et sportives identiques, avec le souci commun d'apporter au jeune, une pratique physique adaptée, le collège Saint-Louis Notre-Dame et ses partenaires mettent en place un partenariat portant sur des valeurs éducatives, sportives et scolaires.

Partenaires :

UGSEL

Dragons Catalans

Comité du Roussillon de rugby à XIII



SECTION ÉLITE
PRISE EN CHARGE PAR UN
PROFESSEUR D'E.P.S DU COLLÈGE
QUI AURA À CHARGE DE
SÉLECTIONNER LES ÉLÈVES.

SECTION DÉTECTION
PRISE EN CHARGE PAR UN MEMBRE
DU COMITÉ
SECTION FILLES ET GARÇONS

Club échecs

Développer sa mémoire et sa capacité d'attention, construire une stratégie, faire le lien avec les matières, ce sont quelques-uns des nombreux atouts que le jeu d'échecs contribue à faire grandir.

Ouvert aux simples débutants comme aux joueurs déjà initiés, ce club se déroulera sur la pause méridienne les mardis et jeudis.

Animé par un parent d'élève.



Club manga

Tous les vendredis à 13h les élèves se retrouvent au CDI pour participer au club MANGA. Des moments d'échanges, de discussions autour du MANGA et de la culture asiatique, à la découverte de ces univers si particuliers et si lointains.

Initiation au latin

Le latin est une langue ancienne qui n'est plus parlée de nos jours mais l'héritage culturel des Romains continue de nous influencer.

Le latin a donné naissance aux langues romanes comme l'italien, l'espagnol ou le français.

L'initiation latin c'est donc remonter aux racines de notre langue, en découvrant l'étymologie et mieux comprendre sa grammaire. C'est aussi découvrir le mode de vie des Romains, leur littérature et leur mythologie.

C'est finalement élargir sa culture générale.



PASTORALE

La préparation aux sacrements

Nous proposons une préparation aux sacrements sur les heures scolaires. Le plus souvent, les jeunes se rencontrent à la pause méridienne, chaque semaine, afin de cheminer ensemble, accompagnés par un adulte bénévole de l'établissement.

La culture chrétienne



Les élèves de 6e assistent à une **grande célébration interactive**. Ils peuvent ainsi découvrir ce qu'est la **fête de la Toussaint**, le **temps de l'Avent**, ainsi que les points communs et différence entre **les différentes religions**.

Pour les **autres niveaux**, les professeurs abordent, en lien avec leur programme, des **questions de vie**, et mêlent ainsi **culture humaniste et culture chrétienne**.



Pèlerinages

Des pèlerinages et voyages de découverte sont organisés.

Tous les 3 ans, les collégiens participent au pèlerinage diocésain à **Lourdes**. 3 jours au cœur de l'histoire de la vierge Marie et Bernadette, de **rencontres** avec d'autres jeunes, avec des malades ou des personnes âgées. Un partage intergénérationnel qui laisse des **souvenirs inoubliables !**



brochure
collège Espira
version actualisée en
avril 2024